

<b>KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA</b>		
Nazwa modułu/przedmiotu <b>Elektroniczna gospodarka</b>		Kod <b>1011102411011167658</b>
Kierunek studiów <b>Logistyka - studia stacjonarne II stopnia</b>	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) <b>(brak)</b>	Rok / Semestr <b>1 / 1</b>
Ścieżka obieralności/specjalność <b>Logistyka przedsiębiorstwa</b>	Przedmiot oferowany w języku: <b>polski</b>	Kurs (obligatoryjny/obieralny) <b>obligatoryjny</b>
Stopień studiów: <b>II stopień</b>	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) <b>stacjonarna</b>	
Godziny Wykłady: <b>30</b> Ćwiczenia: - Laboratoria: <b>15</b> Projekty/seminaria: <b>15</b>		Liczba punktów <b>5</b>
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) <b>(brak)</b>		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) <b>(brak)</b>
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki <b>nauki techniczne</b> <b>nauki techniczne</b>		Podział ECTS (liczba i %) <b>100 5%</b> <b>100 5%</b>
<b>Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:</b> dr inż. Katarzyna Ragin-Skorecka email: katarzyna.ragin-skorecki@put.poznan.pl tel. 616653389 Wydział Inżynierii Zarządzania ul. Strzelecka 11 60-965 Poznań		
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:</b>		
1	<b>Wiedza:</b>	Ma podstawową wiedzę z informatyki, ekonomii oraz nauk o zarządzaniu.
2	<b>Umiejętności:</b>	Potrafi zinterpretować i opisać podstawowe prawa i procesy mające wpływ na działalność przedsiębiorstwa.
3	<b>Kompetencje społeczne</b>	Ma świadomość społecznego kontekstu działalności przedsiębiorstw oraz rozumie podstawowe zjawiska społeczne.
<b>Cel przedmiotu:</b> Studenci powinni zapoznać się z wiedzą związaną z głównymi zagadnieniami dotyczącymi teorii i praktyki w zarządzaniu w dziedzinie e-business i e-commerce.		
<b>Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>		
<b>Wiedza:</b>		
1. zna podstawowe pojęcia charakterystyczne w ramach studiowanego przedmiotu na kierunku logistyka - [K2A_W09] 2. zna systemy informatyczne i ich podstawowe funkcjonalności wykorzystywane w logistyce i obszarach powiązanych - [K2A_W12] 3. potrafi objaśnić szczegółowo metody, narzędzia i techniki charakterystyczne dla studiowanego przedmiotu na kierunku logistyka - [K2A_W13] 4. zna trendy w zakresie wykorzystania systemów informatycznych w zarządzaniu przedsiębiorstwem - [K2A_W17] 5. charakteryzuje istotę funkcjonowania przedsiębiorstwa eksploatującego zintegrowany system informatyczny - [K2A_W25]		
<b>Umiejętności:</b>		

<p>1. potrafi porozumiewać się za pomocą właściwie dobranych środków w środowisku zawodowym oraz w innych środowiskach, w zakresie studiowanego przedmiotu - [K2A_U02]</p> <p>2. potrafi przygotować i zaprezentować ustnie w języku polskim lub obcym omówienie problemu mieszczącego się w ramach studiowanego przedmiotu - [K2A_U04]</p> <p>3. potrafi w ramach studiowanego przedmiotu realizować proces samokształcenia - [K2A_U05]</p> <p>4. potrafi projektować proces analizy w odniesieniu do problemu mieszczącego się w ramach studiowanego przedmiotu - [K2A_U09]</p> <p>5. potrafi dobrać, na podstawie analizy przydatności i ograniczeń właściwe narzędzia i metody rozwiązania problemów inżynierskich właściwych dla budowy lub reorganizacji systemu logistycznego - [K2A_U18]</p> <p>6. potrafi sformułować zadanie projektowe (inżynierskie) mieszczący się w ramach budowy lub reorganizacji systemu logistycznego - [K2A_U17]</p>
<p><b>Kompetencje społeczne:</b></p> <p>1. jest wrażliwy na pozatechniczne aspekty i skutki działalności inżynierskiej, w tym jej wpływu na środowisko, i związanej z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje menadżerskie - [K2A_K02]</p> <p>2. ma świadomość odpowiedzialności za pracę własną oraz gotowość podporządkowania się zasadom pracy w zespole i ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania - [K2A_K03]</p> <p>3. potrafi dostrzegać zależności przyczynowo skutkowe w realizacji postawionych celów i dokonywać gradacji istotności alternatywnych bądź konkurencyjnych zadań - [K2A_K04]</p>

<b>Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia</b>		
Ocena formująca: karty aktywności, bieżąca praca na zajęciach		
Ocena podsumowująca: zaliczenie pisemne, projekt sklepu internetowego		
<b>Treści programowe</b>		
<p>W ramach przedmiotu zostanie przedstawiony przegląd zarządzania w dziedzinie e-business nakierowany na wybrane obszary zastosowań. Zakres zajęć obejmuje: przegląd zagadnień związanych z e-commerce; mechanizmy, narzędzia i zależności w dziedzinie e-commerce; sprzedaż detaliczną poprzez Internet; business-to-business e-commerce; e-zaopatrzenie; zarządzanie łańcuchami dostaw; e-government i e-learning; consumer-to-consumer e-commerce; zdalne przetwarzanie; środowisko Web 2.0 i serwisy społecznościowe; wypełnianie zamówień i inne serwisy wspierające e-commerce; strategia e-commerce i możliwości wdrożeń.</p> <p>Ponadto przedmiot uwzględni przegląd możliwości zarządzania strategią planowania e-businessem i skupia się na przedstawieniu jego różnych obszarów.</p>		
<b>Literatura podstawowa:</b>		
<p>1. Borucki A. (2012). E-Biznes. Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej. Poznań.</p> <p>2. Szpringer W. (2012). Innowacyjne modele e-biznesu. Difin. Warszawa.</p> <p>3. Dąbrowska A., Janoś-Kreśło M., Wódkowski A. (2009). E-usługi a społeczeństwo informacyjne. Difin. Warszawa.</p> <p>4. Olszak C.M., Ziemia E. (2007). Strategie i modele gospodarki elektronicznej. PWN. Warszawa.</p> <p>5. Szpringer W. (2005). Prowadzenie działalności gospodarczej w Internecie. Difin. Warszawa.</p> <p>6. Kolbusz E., Olejniczak W., Szyjewski Z. (2005). Inżynieria systemów informatycznych w e-gospodarce. PWE. Warszawa.</p>		
<b>Literatura uzupełniająca:</b>		
<p>1. Crowder D., Crowder R. Tworzenie stron WWW. Biblia Wydawnictwo Helion Gliwice, 2002</p> <p>2. Afuah A., Tuci Ch.L. Biznes internetowy. Strategie i modele Oficyna Ekonomiczna Kraków 2003</p> <p>3. Norris M. West S E-Biznes Wydawnictwo KiŁ Warszawa, 2001</p>		
<b>Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta</b>		
<b>Czynność</b>	<b>Czas (godz.)</b>	
1. Wykłady	15	
2. Laboratoria	15	
3. Konsultacje	30	
4. Zaliczenie pisemne	2	
5. Przygotowanie do zaliczenia	23	
6. Opracowanie wybranego tematu	25	
7. Projekty	15	
8. Przygotowania do laboratoriów	10	
<b>Obciążenie pracą studenta</b>		
<b>forma aktywności</b>	<b>godzin</b>	<b>ECTS</b>

Łączny nakład pracy	125	5
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	77	3
Zajęcia o charakterze praktycznym	55	2